

## **Аннотация**

### **к рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ «ЦРР - Детский сад №8 «Дворец детской радости» г. Чебоксары на 2017-2018 учебный год**

Программа разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР - Детский сад №8 «Дворец детской радости» г. Чебоксары, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15) и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г. в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» детей обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению - физическое развитие.

Состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего, гуманистического характера, взаимодействия взрослого с детьми и основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций,

действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования; - разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме физического развития детей дошкольного возраста;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) самостоятельную деятельность детей;

- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста.

Цели рабочей программы:

1. Развитие личности, мотивации и способностей детей в двигательной деятельности.

2. Обогащение двигательной деятельности национальными подвижными играми, расширения знаний о национальной физической культуре чувашского, русского и других народов.

Задачи рабочей программы:

1. Обеспечить приобретение опыта в двигательной деятельности.

2. Развивать физические качества.

3. Формировать опорно-двигательную систему организма.
4. Развивать крупную и мелкую моторику обеих рук.
5. Обеспечивать овладение основными движениями.
6. Формировать начальные представления о некоторых видах спорта.
7. Обеспечивать овладение подвижными играми с правилами.
8. Способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
9. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни.
10. Обеспечивать овладению нормами и правилами ЗОЖ.
11. Формировать интерес к подвижным играм народов, проживающих в Чувашии.

Формами организации обучения в представленной программе являются организованная образовательная деятельность (в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, из них в старших и подготовительных группах одно занятие планируется на прогулке), образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей. Содержание рабочей образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (на основе Программы воспитания ребенка-дошкольника /под рук. О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995 г. во всех группах, кроме подготовительных групп; Программы по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерной парциальной образовательной программы/ И.В. Махаловой. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 79 с. в подготовительных группах.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года (сроки реализации 37 недель), продолжительность рабочей недели - 5 дней.