



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР –
Детский сад №8» г. Чебоксары
/Е.В. Яндимиркина
«19» сентября 2018 г.

План тематического планирования образовательной деятельности
По программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
в МБДОУ «ЦРР – Детский сад №8 «Дворец детской радости» г. Чебоксары
на 2018-2019 учебный год
(с кратким содержанием занятий)

№ п/п	Месяц	Тематические блоки	Старшая группа	Подготовительная группа	Оборудование
1.	Сентябрь	Машиностроение и машиноведение	Тема «Хлебозавод» Конструктивно-модельная деятельность: макет «Хлебозавод». Познавательно-исследовательская деятельность: интерактивная беседа об этапах производственного процесса изготовления хлебобулочных изделий (от попадания пшеницы на завод до выпекания готовой продукции), о профессиях людей, работающих на хлебозаводе; • видеопрезентация «Что такое производство?»; • виртуальная экскурсия на производство хлебозавода. Изобразительная деятельность: рисование: план-схема хлебозавода и птицефабрики. Игровая деятельность: сюжетно-	Тема: «АвтоВАЗ» Конструктивно-модельная деятельность: макет «АвтоВАЗ». Познавательно-исследовательская деятельность: • интерактивная беседа об этапах производственного процесса по изготовлению автомобилей, о профессиях людей, работающих на АвтоВАЗ. Тема: «Удивительные соединения» (соединение деталей различными способами) Конструктивно-модельная деятельность: «Соединение деталей различными	1. Конструктор «Электромагнетизм» 2. Деревянный конструктор 3. Пластмассовый конструктор «Техник» 4. Мягкий конструктор «Строитель» 5. Дополнительный материал

			ролевые игры: «Хлебозавод», «Птицефабрика». Коммуникативная деятельность: речевая	способами». Познавательно-исследовательская деятельность: • интерактивная беседа о том, что детали можно соединить различными способами (склеиванием, свинчиванием, спаиванием и т. д.); • опыты и эксперименты с различными способами соединения деталей; просмотр познавательного фильма «Что такое сварка и сварочное оборудование»: Изобразительная деятельность: рисование: «Маска для сварки». Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Сварщик-конструктор»	
2.	Октябрь	Приборостроение, метрология и информационно-изобретательные приборы и системы	Тема: «Бинокль» Конструктивно-модельная деятельность: конструирование бинокля. Познавательно-исследовательская деятельность: интерактивная беседа об оптическом приборе бинокль, его устройстве; опыты с лупой, увеличительным стеклом. Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Путешественники»; игры с «солнечным зайчиком» (с помощью бинокля) Изобразительная деятельность: рисование: «Бинокль»; лепка «Бинокль». Восприятие художественной литературы и фольклора: чтение сказки «У солнышка в гостях»	Тема «Телескоп» Конструктивно-модельная деятельность: конструирование телескопа. Познавательно-исследовательская деятельность: интерактивная беседа о различных видах оптических и оптико-электронных приборов (лупа, микроскоп, телескоп, видеокамера, фотоаппарат); опыты с использованием телескопа. Игровая деятельность: сюжетно-игровая игра «Путешественники». Дидактическая игра: «Дорисуй созвездие». Изобразительная деятельность: рисование: «Звездочеты». Аппликация «Подзорная труба»	1. Разные виды конструктора 2. Дополнительный (бросовый) материал
3.	Ноябрь	Строительство и	Тема: «Дом в котором мы	Тема: «Стадион»	1. Деревянный

		архитектура	живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом» Конструктивно-модельная деятельность: проектирование домов и конструирование их из разных видов материала, с учетом особенностей строительства «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом». Познавательно-исследовательская деятельность: интерактивные беседы об особенностях строительства домов из разных видов строительных материалов, разных конструкций (одноэтажный, многоэтажный дом), о профессиях людей, занимающихся строительством;	Конструктивно-модельная деятельность: «Стадион». Познавательно-исследовательская деятельность: интерактивная беседа об особенностях строительства стадиона, его конструкциях (газон для проведения футбольных матчей, беговая дорожка, в центре которой расположена секция для метания копья или молота, прыжковая яма и др.); презентация «Что такое строительные конструкции. Виды строительных конструкций» (по виду материала); экскурсия к объектам архитектуры «Здания и сооружения нашего города»; • опыты на выявление свойств глины, керамзита.	конструктор 2. Дополнительный (бросовый) материал «Дары Фрёбеля» 3. LEGO - конструктор
4.	Декабрь	Строительство и архитектура	Игровая деятельность: игра путешествие «Путешествие в прошлое жилища». Изобразительная деятельность: рисование: «Чертежи домов»; лепка: «Изба»; аппликация: «Многоквартирный дом». Коммуникативная деятельность: рассказывание из личного опыта «Дом, в котором я живу».	Игровая деятельность: дидактические игры: «Кто работает во дворце культуры», «Спорт в нашем городе»; настольно-печатная игра «Найди, соедини». Изобразительная деятельность: рисование: «Дворец культуры»; лепка: «Футбольная команда нашего города». Коммуникативная деятельность: Рассказывание «Достопримечательности моего города».	1. Деревянный конструктор 2. Дополнительный (бросовый) материал «Дары Фрёбеля» 3. LEGO - конструктор
5.	Январь	Информатика, вычислительная техника и	Тема: «Калькулятор» Конструктивно-модельная деятельность: модель «Калькулятор»	Тема: «Наш друг – компьютер» Конструктивно-модельная деятельность: модель	1. Дополнительный (бросовый) материал «Дары

		управление	из конструктора. Познавательно-исследовательская деятельность: познавательные беседы: «Что такое калькулятор?», «Для чего нужен калькулятор?», «История калькулятора»; мультимедийная презентация «Калькулятор»	«Компьютер» из бросового материала. Познавательно-исследовательская деятельность: познавательные беседы: «Для чего нужен компьютер», «История компьютера», мультимедийная презентация «Компьютер», «Из чего состоит компьютер», «Клавиатура». Практические упражнения «Клавиатура».	Фрёбеля» 2. Необходимый инвентарь.
6.	Февраль	Информатика, вычислительная техника и управление	Игровая деятельность: дидактическая игра «Собери калькулятор»; математические игры «Счет»	Игровая деятельность: дидактическая игра «Собери компьютер» (с помощью лего – конструктора), «Найди ярлычок», «Найди и назови отличие», «Укрась «рабочий стол». Изобразительная деятельность: рисование схем-картинок: «Правила работы за компьютером: запрещающие и разрешающие знаки», «Мой компьютер». Восприятие художественной литературы: А.В. Лукьянова «От почтового голубя до Интернета».	1. Дополнительный (бросовый) материал «Дары Фрёбеля» 2. Необходимый инвентарь.
7.	Март	Авиационная и ракетно-космическая техника	Тема: «Бумажный самолет» Конструктивно-модельная деятельность: «Бумажный самолет». Познавательно-исследовательская деятельность: интерактивная беседа об аэродинамике; наблюдение и изучение процесса планирования, который является основным режимом полета и осуществляется за счет уравновешивающих друг друга веса и аэродинамической силы.	Тема: «Воздушный змей» Конструктивно-модельная деятельность: конструирование «Воздушный змей». Познавательно-исследовательская деятельность: интерактивная беседа о том, что воздушный змей, как и бумажный самолет, является летательным аппаратом тяжелее воздуха, но разница лишь в том,	1. Конструктор «Конструирование роботов» (предварительный уровень) 2. Пластмассовый конструктор «Изобретатель» 3. Дополнительный (бросовый) материал

				что самолет движется поступательно и сам создает встречный набегающий поток воздуха, который его поддерживает, а змей подвергается действию движущегося воздуха (ветра) в неподвижном по отношению к земле состоянии; презентация «Н. Е. Жуковский - основатель аэродинамики»; беседа «Почему летает воздушный змей».	
8.	Апрель	Авиационная и ракетно-космическая техника	Тема: «Бумажный самолет» Конструктивно-модельная деятельность: «Бумажный самолет». Познавательно-исследовательская деятельность: интерактивная беседа об аэродинамике; наблюдение и изучение процесса планирования, который является основным режимом полета и осуществляется за счет уравнивающих друг друга веса и аэродинамической силы. Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Путешествие на самолете». Изобразительная деятельность: рисование: «Дирижабль»; лепка: «Самолет». Восприятие художественной литературы и фольклора: чтение книг про «Самолеты»; чтение энциклопедий.	Игровая деятельность: игра «Запускаем воздушного змея». Изобразительная деятельность: рисование: «Парад воздушных змеев»; аппликация: «Воздушный шар», объемная аппликация; лепка: «Летающие игрушки». Восприятие художественной литературы и фольклора: • чтение энциклопедий для дошкольников «Авиация», «Военная техника»; • книги для чтения и рассматривания (на выбор); А. Андреев. «Звездный».	1. Конструктор «Конструирование роботов» (предварительный уровень) 2. Пластмассовый конструктор «Изобретатель» 3. Дополнительный (бросовый) материал
9.	Май	Авиационная и ракетно-космическая техника	Тема: «Дельтаплан» Конструктивно-модельная деятельность: «Дельтаплан». Познавательно-исследовательская	Тема: «Самолет» Конструктивно-модельная деятельность: «Самолет». Познавательно-исследовательская	1. Конструктор «Конструирование роботов» (предварительный

			деятельность: интерактивная беседа об особенностях строения дельтаплана (состоит из труб каркаса, тросов, паруса, двух колес) как летательного аппарата. Изобразительная деятельность: аппликация: «Дельтаплан» .	деятельность: интерактивная беседа об особенностях строения самолета (состоит из фюзеляжа, корпуса, пропеллера, шасси, крыльев) как летательного аппарата; интерактивная беседа с презентацией «Виды самолетов». Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра: «Мы пилоты»; подвижная игра: «Самолеты». Изобразительная деятельность: рисование: «Кукурузник»; лепка: «Гидросамолет»; аппликация: «Самолет».	уровень) 2. Пластмассовый конструктор «Изобретатель» 3. Дополнительный (бросовый) материал
--	--	--	--	---	---